

Clusone
Convegno "Sulla Luna con loro"
20 marzo 2010

Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo

L' INTEGRAZIONE DELL'ALUNNO CON AUTISMO

**- I presupposti : scuola di tutti e di ciascuno
educazione della Persona
apprendimento continuo e
globale**

**- Per l'alunno con autismo: una modalità
rispettosa della specificità**

- 1) Il primo passo : SCOPRIRE L'AUTISMO
- 2) Il secondo passo: INCONTRARE IL BAMBINO CON AUTISMO
- 3) Il terzo passo : COSTRUIRE LE CONDIZIONI PER L'INTEGRAZIONE DEL BAMBINO
- 4) Il terzo passo : COSTRUIRE E REALIZZARE IL PROGETTO EDUCATIVO (comunicazione, autonomia, apprendimento, relazione sociale)
- 5) Il quarto passo : INDIVIDUARE, FONDARE I TASSELLI PER UN PROGETTO DI VITA (occupazione, relazione, self-made, tempo libero)

GLI STRUMENTI

- **CAPACITA' E COMPETENZA PROFESSIONALI PER:**

Accogliere
Ascoltare
Osservare
Condividere
Confrontare

PRIMA DI

Decidere
Organizzare
Proporre
Lavorare
Valutare

**SI IMPARA CON UMILTA' A METTERSI "NEI PANNI" DEL BAMBINO
AUTISTICO**

-COSTRUZIONE DELL'ALLEANZA EDUCATIVA CON LA FAMIGLIA

-COSTRUZIONE DELLE CONDIZIONI INTERNE

AL TEAM DOCENTE

ALL'ISTITUTO SCOLASTICO

-COSTRUZIONE DELLA RETE CON I SERVIZI E CON IL TERRITORIO

-SCelta METODOLOGICA COERENTE

-INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

-GRADUALITA'

A CHE PUNTO SIAMO

- **POSSIAMO ACCEDERE AD INFORMAZIONI AGGIORNATE**
- **POSSIAMO CONOSCERE METODI E APPROCCI**
- **POSSIAMO ACCEDERE ALLA FORMAZIONE**
- **ESISTE LA RETE CON I SERVIZI**
- **LE FAMIGLIE HANNO COSTRUITO RETI FAMILIARI E TERRITORIALI**

LA SCUOLA HA GLI STRUMENTI PER COSTRUIRE L'INTEGRAZIONE

- **IN COLLABORAZIONE CON I SERVIZI E LA FAMIGLIA**
- **CON GRANDE IMPEGNO NELL'INDIVIDUALIZZAZIONE E NELL'ORGANIZZAZIONE INTERNA**
- **CON LA CURA DELLA RELAZIONE CON L'ALUNNO**
- **CON LA PAZIENZA EDUCATIVA CHE FA STARE SEMPRE IN ATTEGGIAMENTO DI RICERCA**
- **CON LA DISPONIBILITA' E L'UMILTA' NECESSARIE PER IMPARARE OGNI GIORNO QUALCOSA IN PIU'**

NON ABBIAMO LA RICETTA, MA DOBBIAMO AVERE LA COMPETENZA

CHE COSA ANCORA CI MANCA

- **FORMAZIONE CONTINUA**
- **RISORSE UMANE**
- **RISORSE ECONOMICHE**
- **SVILUPPO DELLE RETI TERRITORIALI (dopo la scuola?)**
- **CRESCITA DELLA CULTURA DELL'INTEGRAZIONE**